

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

1. REGIONAL:		CUNDINAMARCA		MUNICIPIO:		SOACHA			
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO INDUSTRIAL Y DE DESARROLLO EMPRESARIAL		CÓDIGO DEL CENTRO:		259232			
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS		CÓDIGO DEL PROGRAMA:		233101			
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA		CÓDIGO DANE:		125754005464			
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD VERDE		TELÉFONO:		801 9053823			
6. DIRECCIÓN:		Transversal 37 N° 18-85							
7. ZONA UBICACIÓN	RURAL		8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CATEGORÍA DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:	RESOLUCIÓN	
	URBANO	X		NO OFICIAL			ACADÉMICA:	X	FECHA
								RESOLUCIÓN	816
								FECHA	19 de Mayo de 2020
FECHA DE CONCERTACIÓN:									
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		CARLOS ANDRÉS APOLINAR CRUZ							

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
DESARROLLO DE LA INDUCCIÓN	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL		X	10	Fase 0	Inducción			CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	48	48
DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística	X		10 y 11	Humanidades	Lengua castellana	Docente Institución Educativa	12			48
	Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la	X		10 y 11	Humanidades	Lengua castellana	Docente Institución Educativa	12			
	Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	X		10 y 11	Humanidades	Lengua castellana	Docente Institución Educativa	12			
	Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	X		10 y 11	Humanidades	Lengua castellana	Docente Institución Educativa	12			
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS	PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	X		10 y 11	Educación Física Recreación y Deportes	Educación física	Docente Institución Educativa	12			43
	IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA	X		10 y 11	Educación Física Recreación y Deportes	Educación física	Docente Institución Educativa	12			
	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10 y 11	Educación Física Recreación y Deportes	Educación física	Docente Institución Educativa	12			

NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA -
PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

SOCIALES	EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10 y 11	Educación Física Recreación y Deportes	Educación física	Docente Institución Educativa	12			
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON	X		10 y 11	Sociales	Sociales	Docente Institución Educativa	12			48
	2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL	X		10 y 11	Sociales	Sociales	Docente Institución Educativa	12			
	3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS	X		10 y 11	Sociales	Sociales	Docente Institución Educativa	12			
	4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA	X		10 y 11	Sociales	Sociales	Docente Institución Educativa	12			
Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	X		10 y 11	Ética	Ética	Docente Institución Educativa	12			48
	PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD	X		10 y 11	Ética	Ética	Docente Institución Educativa	12			
	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ETICOS COMO APORTA EN LA	X		10 y 11	Ética	Ética	Docente Institución Educativa	12			
	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN	X		10 y 11	Ética	Ética	Docente Institución Educativa	12			
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA, ORAL Y ESCRITA, EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS	X		10 y 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	32			192
	02 DESCRIBIR DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EN INGLÉS BÁSICO, PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE	X		10 y 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	32			
	03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES EN INGLÉS BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EN	X		10 y 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	32			
	04 COMUNICARSE CON UN VISITANTE O COLEGA DE UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA,	X		10 y 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	32			
	05 INTERCAMBIAR INFORMACIÓN BÁSICA, EN INGLÉS, SOBRE SUS EXPERIENCIAS PASADAS, EN UN	X		10 y 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	32			
	06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL,	X		10 y 11	Humanidades e Inglés	Humanidades e Inglés	Docente Institución Educativa	32			
	RAP 01. CARACTERIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS SEGUN CONTEXTO TECNOLÓGICO DE LA ORGANIZACIÓN		X	10 y 11	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática			CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	48	

PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA -
PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

OPERACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	00-02 IMPLEMENTAR COMPONENTES DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN COMUNICACIÓN		X	10 y 11	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática			CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	96	240
	RAP 03 PLANIFICAR LA INFORMACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE CIBERSEGURIDAD		X	10 y 11	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática			CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	48	
	RAP 04 DOCUMENTAR LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A PROTOCOLOS ESTABLECIDOS		X	10 y 11	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática			CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	48	
	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO	X		10 y 11	Ciencias naturales	Ciencias naturales	Docente Institución Educativa	12			
APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	REPORTAR LAS CONDICIONES Y FACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONCEPTO	X		10 y 11	Ciencias naturales	Ciencias naturales	Docente Institución Educativa	12			48
	EJECUTAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	X		10 y 11	Ciencias naturales	Ciencias naturales	Docente Institución Educativa	12			
	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	X		10 y 11	Ciencias naturales	Ciencias naturales	Docente Institución Educativa	12			
	01 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL		X	10	Emprendimiento	Emprendimiento	Docente Institución Educativa	12	INSTRUCTOR SENA	-	
FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA	02 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA		X	10	Emprendimiento	Emprendimiento	Docente Institución Educativa	12	INSTRUCTOR SENA	-	48
	04 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS		X	10	Emprendimiento	Emprendimiento	Docente Institución Educativa	12	INSTRUCTOR SENA	-	
	RAP 01 PREPARAR EL MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS		X	10 y 11				-	CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	96	
	RAP 02 REALIZAR MANTENIMIENTO INTEGRAL DE LOS SISTEMAS DE CÓMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TÉCNICOS		X	10 y 11				-	CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	96	
MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO	RAP 03 VERIFICAR LA OPERACIÓN DEL SISTEMA COMPUTACIONAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS		X	10 y 11				-	CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	96	336
	RAP 04 DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO		X	10 y 11				-	CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	48	

SENA PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA -
PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica	RAP 01 - DEFINIR LOS PARÁMETROS Y RECURSOS DE LA RED DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES		X	10 y 11					CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	96	336
	RAP 02 - COMPROBAR LA CONECTIVIDAD DE LA RED, DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES Y ORDEN DE		X	10 y 11					CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	144	
	RAP 03 - DOCUMENTAR LAS ACCIONES REALIZADAS EN LA RED DE ACUERDO CON LA NORMATIVA		X	10 y 11					CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	96	
Propósito-Resultados de aprendizaje etapa práctica	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLÓGICAS DE AUTODIRIGIDA		X	10 y 11					CARLOS APOLINAR, HECTOR MORENO, ANDERSON MORENO	964	964

Institución educativa		Nombres		Firma	
Institución educativa	Rector Institución educativa	MARIA ELSA SALMANCA			
	Coordinador Académico	MARTHA PATRICIA MOLANO			
	Líder de articulación I.E	MARTHA PATRICIA MOLANO			
SENA	Coordinador Académico	Jairo Rivera Murillo			
	Coordinador Nacional Centro Res. 04057	JOSE LUIS RODRIGUEZ			
	Líder del programa	Adrian Hoyos			
Instructores Participantes		Carlos Andres Apolinar Cruz Hector German Moreno, Anderson Moreno Bustos			